

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «КРМК»



К.Б. Мухаметов

«14» 09 2018 г.

### ПЛАН-ГРАФИК

#### реализации проекта по пункту 3.3. Целевые показатели проекта модернизации Колледжа

Оценку эффективности реализации Проекта по созданию условий для качественной подготовки кадров уровня СПО на основе обновления и модернизации материальной базы по заявленной группе профессий и специальностей среднего профессионального образования планируется осуществлять на основе основных целевых индикаторов:

Под руководством методического отдела:

3.3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки	Плановое значение показателя на конец 2018 года/ ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Сроки реализации показателей
3.3.1. 1.	<p>Количество <b>новых</b> программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.</p> <p><u>Переподготовка</u> 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 18460 Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре</p> <p><u>Повышение квалификации и подготовка</u> - Наладчик-монтажник испытательного оборудования - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов - программирование контроллера</p>	6          <b>Одиноков Г.А. Галиуллин Э.Ф.</b>	          <b>29 октября 2018 года</b>

3.3.1. 2.	<p>Количество <b>новых</b> программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.</p> <p><u>Профессиональное образование и обучение</u>  11.02.16 Монтаж и ТО РЭАиП  15.01.31 Мастер КИПиА</p> <p><u>Повышение квалификации</u></p> <p>- Наладчик технологического оборудования  - Кабельщик-спайщик (ПС-06020), (ОКПДТР – 12624) (ФГОС - 11.01.07)</p>	4  Одиноков Г.А. Галиуллин Э.Ф.	29 октября 2018 года  1.Представить УМК по повышению квалиф.(наладчик и кабельщик- спайщик)
3.3.1. 3.	<p>Количество программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, <b>переработанных</b> с учетом закупленного оборудования, ед.</p> <p>1.Представить УМК</p> <p>- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов  – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры;  – Основы программирования в графической среде LabVIEW, программно-аппаратные средства систем сбора данных;  – Эксплуатация оборудования радиосвязи и электро- радионавигации;</p>	4  Одиноков Г.А. Галиуллин Э.Ф.	29 октября 2018 года
3.3.1. 4.	<p>Количество программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), <b>переработанных</b> с учетом закупленного оборудования, ед.</p> <p>11.02.07 Радиотехнические информационные системы  11.02.01 Радиоаппаратостроение  11.02.14 Электронные приборы и устройства  -14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p> <p>1.Представить УМК</p>	4  Одиноков Г.А. Галиуллин Э.Ф.	29 октября 2018 года
3.3.2	<i>Развитие материально-технической базы образовательного учреждения</i>		
3.3.2.	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в ПОО (в	96	



	<p>кабинетах/лабораториях/мастерских), ед.</p> <p>25 раб.мест – лаборатория САПР  30 раб.мест - лаборатория Робототехника  25 раб.мест- мастерская Наладки и регулировки  15 раб.мест- WS- обучающий полигон  1 раб.мест- 3-Д моделирования</p> <p><b>1.Представить план «застройки» по местонахождению в кабинетах (предусмотреть фотоотчет)</b></p>	<p><b>Одинокоев Г.А.  Галиуллин  Э.Ф.</b></p>	<p><b>29 октября  2018 года</b></p>
3.3.2. 2.	<p>Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.</p> <p>249 ед.- мастерская Монтажа, наладки и эксплуатации  123 ед.- WS- обучающий полигон  18 ед.- лаборатория САПР</p> <p><b>1.Представить план «застройки» по местонахождению в кабинетах (предусмотреть фотоотчет)</b></p>	<p><b>390</b></p> <p><b>Одинокоев Г.А.  Галиуллин  Э.Ф.</b></p>	<p><b>29 октября  2018 года</b></p>
3.3.2. 3.	<p>Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.</p> <p><b>Ответ:</b>  26 ед.- лаборатория Elvis  189 ед.- мастерская Наладки и регулировки</p> <p><b>1.Представить план «застройки» по местонахождению в кабинетах (предусмотреть фотоотчет)</b></p>	<p><b>215</b></p> <p><b>Одинокоев Г.А.  Галиуллин  Э.Ф.</b></p>	<p><b>29 октября  2018 года</b></p>
3.3.2. 4.	<p>Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.</p>	<p><b>2100</b></p> <p><b>Бахтеев Р.И.</b></p>	<p><b>декабрь</b></p>
3.3.3	<p><b><i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i></b></p>		
3.3.3. 1.	<p>Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.</p>	<p><b>6</b></p>	

	<p>1. Создать ЭУМК с необходимыми методическими материалами в электронном виде</p> <p>2. Составить рабочие программы/учебные планы (групповые и индивидуальные), учитывающие особенности ЭО (выпускающая ПЦК), не противоречащие ФГОС СПО и иным нормативным требованиям (36 часов)</p> <p>1. «Проектирование и изготовление печатных плат»,</p> <p>2. «Основы программирования современных цифровых устройств»,</p> <p>3. «Волоконно-оптические линии связи»</p> <p>4. «Цифровая обработка сигналов»</p> <p>5. «Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия»,</p> <p>6. «Программирование на микроконтроллерах» для внедрения компетенций World Skills в учебный процесс для профессионального освоения модулей в компетенции «Электроника» на базе Лаборатории «САПР»</p>	<p><b>Одинокоев Г.А. Галиуллин Э.Ф.</b></p> <p>1. создать ЭУМК с необходимыми методическими материалами в электронном виде</p> <p>2. составить программы/учебные планы (групповые и индивидуальные), учитывающие особенности ЭО (выпускающая ПЦК), не противоречащие ФГОС СПО и иным нормативным требованиям</p>	<p><b>29 октября 2018 года</b></p>
<p>3.3.3. 2.</p>	<p>Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.</p> <p><b>1. Создать ЭУМК с необходимыми методическими материалами в электронном виде</b></p> <p><b>2. Составить рабочие программы/учебные планы (групповые и индивидуальные), учитывающие особенности ЭО (выпускающая ПЦК), не противоречащие ФГОС СПО и иным нормативным требованиям: (36 часов)</b></p> <p>1. «Проектирование и изготовление печатных плат»,</p> <p>2. «Основы программирования современных цифровых устройств»,</p> <p>3. «Волоконно-оптические линии связи»</p> <p>4. «Цифровая обработка сигналов»</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>Одинокоев Г.А. Галиуллин Э.Ф.</b></p>	<p><b>11 октября 2018 года</b></p>



	5. «Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия», 6. «Программирование на микроконтроллерах»		
3.3.3. 3.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.  ПМ.06 Компетенция Worldskills Russia - Электроника МДК.06.01 Программирование микропроцессорных систем МДК.06.02 Основы программирования современных цифровых устройств МДК.06.03 Проектирование и изготовление печатных плат	3  <b>Одинокоев Г.А. Галиуллин Э.Ф.</b>	<b>11 октября 2018 года</b>
3.3.3. 4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.  ПМ.06 Компетенция Worldskills Russia - Электроника МДК.06.01 Программирование микропроцессорных систем МДК.06.02 Основы программирования современных цифровых устройств МДК.06.03 Проектирование и изготовление печатных плат	3  <b>Одинокоев Г.А. Галиуллин Э.Ф.</b>	<b>11 октября 2018 года</b>
3.3.3. 5.	Доля профессий и специальностей СПО из заявленной группы, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий и специальностей заявленной группы, %  1. Промежуточная аттестация – 2019 г по специальностям: РИС, ЭПИУ В ГАПОУ «КРМК» в 2018 году по специальностям радиотехнического отделения выпускаются группы, обучавшиеся согласно ФГОС-3 по базовой подготовке, при которой не предусмотрено по итогам обучения освоение профессиональных компетенций по созданию проектного модуля, и проведение демонстрационного экзамена на основе требований Worldskills. Поэтому государственная итоговая аттестация проводится согласно требованиям	60  <b>Одинокоев Г.А. Галиуллин Э.Ф.</b>	<b>21 ноября 2018 года - программы по промеж. и гос.аттестации должны быть</b>

	<p>ФГОС 3. В данных группах планируется проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>2. ГИА в формате ДЭ – (на основе требований Worldskills) по специальностям: ЭПИУ – в 2020 г., в 2021г РАС – в 2021 г.</p>		<p><b>21 ноября 2018 года</b></p>
<p>3.3.3.6.</p>	<p>Количество выпускников ПОО, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.</p> <p>В 2018 году - В ГАПОУ «КРМК» в 2018 году по специальностям радиотехнического отделения выпускаются группы, обучавшиеся согласно ФГОС-3 по базовой подготовке, при которой не предусмотрено по итогам обучения освоение профессиональных компетенций по созданию проектного модуля, и проведение демонстрационного экзамена на основе требований Worldskills. Поэтому государственная итоговая аттестация проводится согласно требованиям ФГОС 3. В данных группах планируется проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена. Проведение промежуточной аттестации и квалификационного экзамена в форме практико-ориентированных экзаменов, основанных на заданиях с чемпионатов WorldSkills Russia.</p>	<p><b>15</b></p>	<p><b>21 ноября 2018 года</b> -программы по аттестации должны быть</p>
<p>3.3.4.</p>	<p><b><i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i></b></p>		
<p>3.3.4.1</p>	<p>Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.</p> <p>Примерные темы программ: <u>Формирование и углубление компетенций преподавателей и мастеров п/о в области организации деятельности обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов и требований Worldskills:</u> 1. Инновационные подходы в теории и практике профессионального обучения. (автор Тураева М.А.) Методическая цель: Формирование компетенций при использовании фронтальной формы организации учебного процесса и иллюстративно-исследовательского методического приема проведения лабораторных занятий.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>Одиноков Г.А. Галиуллин Э.Ф. Тураева М.А.</b></p>	<p><b>11 октября 2018 года</b></p>



	<p>2. Стандарты Worldskills как основа для формирования профессиональных компетенций участников образовательного процесса (автор Галиуллин Э.Ф.)</p>		
<p>3.3.4. 2.</p>	<p>Количество новых разработанных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование <b>электронного обучения, ДОТ</b>, ед.</p> <p><b>1. Ответ:</b> Выбрать форму проведения обучения из нижеследующего списка:</p> <p>Наилучший результат обучения педагогов дает сочетание следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая мастерская, на которой педагоги-новаторы раскрывают секреты своего видения технологии;</li> <li>• деловая игра как способ погружения в теорию и методику вопроса;</li> <li>• мастер-класс;</li> <li>• лекция;</li> <li>• семинар по осмыслению инновационных идей;</li> <li>• посещение и анализ уроков коллег, применяющих современные технологии;</li> <li>• учебное занятие по проектированию инновационного урока;</li> <li>• открытые уроки, на которых педагоги апробируют элементы новых технологий;</li> <li>• педагогические чтения, на которых изучается опыт известных педагогов, история возникновения той или иной технологии обучения;</li> <li>• дискуссия по спорным вопросам теории применения технологии;</li> <li>• ярмарка педагогических идей;</li> <li>• консультации;</li> <li>• стажерские площадки и др..</li> </ul> <p>Методы обучения педагогов работе по новым технологиям можно объединить в следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Информационные</b> – лекции, педагогические чтения.</li> <li>• <b>Комплексные</b> – педагогические мастерские, мастер-классы, стажировка, работа в творческих группах.</li> <li>• <b>Дискуссионные</b> – педагогический ринг, дискуссия, оценка и анализ занятия.</li> </ul> <p>Таким образом, обучение педагогов по внедрению новых технологий включает в себя</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Одиноков Г.А. Галиуллин Э.Ф.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>26 октября 2018 года</b></p> <p>1. Выбрать форму проведения обучения 2. Переработать программы с использованием (частичным) ДОТ (в каких частях программы предусмотрены ДОТ: лекции, оценивание, семинары т.д.??)</p>

	<p>теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений на основе использования электронного обучения, ДОТ например, по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровая обработка сигналов</li> <li>- Волоконно-оптические системы</li> </ul> <p><i>Эти программы должны включать хотя бы частичное использование ДОТ</i></p>		
<p>3.3.4. 3.</p>	<p>Количество педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным ПОО программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.</p>	<p><b>65</b></p>	